



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Московский государственный технический университет
радиотехники, электроники и автоматики"
МГТУ МИРЭА

Система менеджмента качества обучения

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
МГТУ МИРЭА
30 мая 2012 г.
протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ


Ректор _____ А.С. Сигов
Введено в действие с 06.06.2012 г.
приказом ректора
от 06.06.2012 г. № 325

ПОЛОЖЕНИЕ

**О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Положение
СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.09-12



Москва 2012

Экз. № _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ (далее – Положение) устанавливает единые требования к объективным процедурам оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Положения об основной образовательной программе и учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) (СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02);
- Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.08);
- Положения об учебной практике и производственном обучении (СМКО МИРЭА 7.5.1/02.П.03);
- Инструкции по разработке основной образовательной программы бакалавриата (СМКО МИРЭА 4.2.3/03.И.04);
- Инструкции по разработке основной образовательной программы магистратуры (СМКО МИРЭА 4.2.3/03.И.05);
- Инструкции по разработке основной образовательной программы подготовки специалиста (СМКО МИРЭА 4.2.3/03.И.07);
- Устава Университета;
- Методических рекомендаций, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов».

1.3. Балльно-рейтинговая система – это система оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников, которая использует баллы, накапливаемые обучающимися в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, для определения рейтинговой оценки (далее – рейтинг) по дисциплинам основных образовательных программ.

1.4. Целью балльно-рейтинговой системы Университета является комплексная оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего профессионального образования.

1.5. Балльно-рейтинговая система является необходимым элементом реализации образовательного процесса по компетентностно-ориентированным основным образовательным программам, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) на основе системы зачетных единиц,

1.6. Балльно-рейтинговая система позволяет:

- повысить мотивацию обучающихся к учебной работе путем более высокой дифференциации оценки освоения ими основных образовательных программ;
- повысить уровень организации образовательного процесса в Университете;
- обеспечить объективность оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников;
- решать вопросы о назначении на государственную академическую стипендию (в т.ч. президентскую), о переводе с договорной (платной) формы обучения на бюджетную, о продолжении обучения в магистратуре, аспирантуре; и др.
- развивать самостоятельность и ответственность обучающихся, умение управлять своей учебной работой и прогнозировать ее результаты;
- предоставлять работодателям расширенную информацию о выпускнике для содействия его трудоустройству.

1.7. Балльно-рейтинговая система вводится на всех кафедрах Университета, которые обеспечивают дисциплины основных образовательных программ, реализующих ФГОС.

МГТУ МИРЭА Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ Редакция от 30.05.2012 г.	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.09-12	стр. 2 из 9
---	---	-------------

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

2.1. Балльно-рейтинговая система стимулирует регулярную учебную работу обучающихся в семестре, в т.ч. самостоятельную. С этой целью рейтинг по дисциплинам формируется на основе баллов, набранных на текущем контроле успеваемости (в т.ч. самостоятельной работы) и на промежуточной и итоговой государственной аттестации.

2.2. Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение обучающегося за хорошую работу в семестре возможностью получить оценку по дисциплине без сдачи экзамена или зачета.

2.3. Балльно-рейтинговая система учитывает трудоемкость всех учебных дисциплин через зачетные единицы, которые указаны в учебном плане. В этом случае успешность работы обучающегося в семестре по каждой дисциплине оценивается одинаковой максимальной суммой баллов (например, 100 баллов = 100-процентный успех). Система зачетных единиц позволяет достаточно легко выводить кумулятивный рейтинг, в том числе и по дисциплинам, изучаемым в двух и более семестрах, и за весь срок обучения. Для каждого обучающегося возможен расчет суммарного количества баллов и определение места, которое он занимает в группе, на курсе, в Университете.

2.4. Рейтинг по дисциплине является основой для выставления оценки по дисциплине в соответствии с четырех- и двухуровневой шкалами оценок (см. табл.) в зависимости от формы промежуточной аттестации.

Таблица

Форма промежуточной аттестации	Сумма баллов	Оценка	Характеристика работы обучающегося
экзамен/ дифференцированный зачет	от 90 до 100	отлично	Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
	от 75 до 89	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	от 60 до 74	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

	менее 60	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
зачет	от 60 до 100	зачтено	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
	менее 60	незачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Шкалы оценок сообщаются обучающимся в начале каждого семестра.

Если по дисциплине учебным планом предусмотрен только зачет, то из 100 баллов 80 баллов выставляется на текущем контроле успеваемости, 20 – на промежуточной аттестации (зачете).

Если по дисциплине учебным планом предусмотрен только экзамен, или зачет и экзамен, то из 100 баллов 60 баллов выставляется на текущем контроле успеваемости, 40 – на промежуточной аттестации (экзамене). При этом оценка на зачете выставляется по результатам защиты всех лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, без учета набранных баллов.

Если по дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа (проект), то оценка выставляется по результатам ее защиты без учета набранных баллов.

Для получения допуска к экзамену или зачету обучающийся должен набрать не менее 50% баллов, выставляемых на текущем контроле успеваемости.

2.5. Для управления текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией деканатами и Учебно-методическим управлением все кафедры на контрольной, последней (зачетной) неделях и во время экзаменационной сессии заполняют приложение к зачетно-экзаменационной ведомости (Приложение 1) сведениями о баллах, набранных обучающимися от первой до контрольной недели семестра включительно, от следующей после контрольной до последней недели семестра включительно и на зачете или экзамене. Контрольная неделя семестра определяется как общее количество недель семестра, деленное пополам и округленное до ближайшей целой недели.

2.6. Балльно-рейтинговая система в Университете реализуется с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, которая собирает и обрабатывает информацию.

МГТУ МИРЭА Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ Редакция от 30.05.2012 г.	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.09-12	стр. 4 из 9
---	---	-------------

3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Различают следующие виды рейтинга одного обучающегося:

- текущий рейтинг по дисциплине;
- промежуточный рейтинг по дисциплине (при изучении одной и той же дисциплины более одного семестра);
- итоговый рейтинг по дисциплине;
- текущий рейтинг по дисциплинам;
- промежуточный рейтинг по дисциплинам;
- итоговый рейтинг по дисциплинам.

3.2 Текущий рейтинг по дисциплине R_{ij}^{mek} – это сумма баллов по i -ой дисциплине, набранных обучающимся с первой до j -ой недели семестра включительно.

Текущий рейтинг по дисциплине ведется во время текущего контроля успеваемости, т.е. не включает баллы, набранные на зачете или экзамене.

Для организации текущего контроля успеваемости по дисциплине она разбивается преподавателем на отдельные разделы (п.4.1 Рабочей программы дисциплины). Раздел представляет собой определенный набор логически и тематически связанных дидактических единиц, обеспечивающих формирование целостной группы знаний и умений обучающегося. Каждый раздел связывается преподавателем с неделями его освоения и формами текущего контроля (п.4.2 Рабочей программы дисциплины). Для каждой формы текущего контроля указывается максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся (Приложение 2). Для проведения указанных в п.4.2 Рабочей программы дисциплины форм текущего контроля преподавателем разрабатываются соответствующие оценочные средства (п.7 Рабочей программы дисциплины).

Количество набранных обучающимся баллов по конкретной форме текущего контроля зависит от полноты и качества выполнения и своевременной сдачи в соответствии с п.4.2 Рабочей программы дисциплины.

3.3 Промежуточный рейтинг по дисциплине R_{ik}^{mp} – это сумма баллов по i -ой дисциплине, набранных обучающимся в k -ом семестре дисциплины с первой до последней недели включительно, и баллов, набранных на зачете и (или) экзамене в k -ом семестре дисциплины.

Промежуточный рейтинг по дисциплине ведется во время промежуточной аттестации.

Для проведения указанных в учебном плане форм промежуточного контроля преподавателем разрабатываются соответствующие оценочные средства (п.7 Рабочей программы дисциплины).

3.4. Итоговый рейтинг по дисциплине R_i^{umoz} , если она односеместровая, определяется, как промежуточный рейтинг по i -ой дисциплине, иначе – на основе промежуточных рейтингов по i -ой дисциплине в k -ом семестре и трудоемкости i -ой дисциплины в k -ом семестре:

$$R_i^{umoz} = \frac{\sum_{k=1}^n R_{ik} w_{ik}}{\sum_{k=1}^n w_{ik}},$$

где w_{ik} – количество зачетных единиц по i -ой дисциплине в k -ом семестре, n – количество семестров дисциплины.

3.5. Текущий рейтинг по дисциплинам R_j^{mek} определяется на основе текущих рейтингов по i -ой дисциплине с первой до j -ой недели одного семестра включительно и трудоемкости i -ой дисциплины в этом семестре:

$$R_j^{mek} = \frac{\sum_{i=1}^j R_{ij} w_i}{\sum_{i=1}^j w_i},$$

где w_i – количество зачетных единиц по i -ой дисциплине в одном семестре, l – количество дисциплин в этом семестре.

3.6. Промежуточный рейтинг по дисциплинам R_k^{np} определяется на основе промежуточных рейтингов по i -ой дисциплине в k -ом семестре и трудоемкости i -ой дисциплины в k -ом семестре:

$$R_k^{np} = \frac{\sum_{i=1}^m R_{ik} w_{ik}}{\sum_{i=1}^m w_{ik}},$$

где w_i – количество зачетных единиц по i -ой дисциплине в k -ом семестре, m – количество семестров.

3.7. Итоговый рейтинг по дисциплинам R^{umoz} определяется на основе итоговых рейтингов по i -ой дисциплине и трудоемкости i -ой дисциплины:

$$R^{umoz} = \frac{\sum_{i=1}^l R_i^{umoz} w_i}{\sum_{i=1}^l w_i},$$

где w_i – количество зачетных единиц по i -ой дисциплине во всех семестрах; l – количество дисциплин во всех семестрах.

Приложение к зачетно-экзаменационной ведомости

по дисциплине (модулю) _____
(наименование дисциплины (модуля))

Форма промежуточной аттестации _____
(экзамен / зачет)

Факультет _____ Группа _____

Учебный год _____ / _____ Семестр _____

Экзаменатор(ы) _____

№	Фамилия И.О. обучающегося	Количество набранных баллов				Дата	Подпись экзаменатора	
		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация				Всего
		1 – 9* недели	10 – 18* недели	Зачет	Экзамен			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								






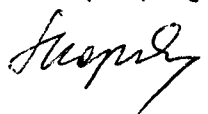
* - для 18-недельного семестра

Пример п.4.2 .Рабочей программы дисциплины

№ раздела	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Макс. кол-во баллов
		ЛК	ЛБ	ПР	СР	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1.	1	2				Тест №1	1
2.	2	2	4	2	2	Тест №2 Контрольная работа №1 Отчет по лабораторной работе №1 Отчет по лабораторной работе №2	1 2 4 4
3.	3-4	4	2	1	1	Тест №3 Контрольная работа №2 Отчет по лабораторной работе №3	1 2 4
4.	5	4			1	Тест №4	1
5.	6	4			1	Тест №5	1
6.	7	4	2	2	2	Тест №6 Контрольная работа №3 Отчет по лабораторной работе №4	1 2 4
7.	8	4	1	1	1	Тест №7 Контрольная работа №4	1 2
8.	9-10	4	1	4	1	Тест №8 Контрольная работа №5 Контрольная работа №6 Отчет по лабораторной работе №5	1 2 2 4
9.	11	4	2	1	2	Тест №9 Контрольная работа №7 Отчет по лабораторной работе №6	1 2 4
10.	12	4	3	2	2	Тест №10 Контрольная работа №8 Отчет по лабораторной работе №7 Отчет по лабораторной работе №8	1 3 4 4
11.	13-14	4	2	2	2	Тест №11 Контрольная работа №9 Отчет по лабораторной работе №9	1 3 4
12.	15-16	4	1	2	1	Тест №12 Контрольная работа №10 Отчет по лабораторной работе №10	1 3 4
13.	17	4		1	1	Тест №13 Контрольная работа №11	1 3
14.	18	4			1	Тест №14	1
1-14	18					Зачет / Экзамен	20 / 40
ИТОГО:							100

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения
основных образовательных программ
Редакция от 30.05.2012 г.

Первый проректор по учебной работе		А.А. Берзин
Председатель Учебно-методического совета		В.А. Мордвинов
Проректор по учебно-методической работе		В.И. Панков
Проректор по качеству		В.В. Сидорин
Начальник Учебно-методического управления		О.И. Пугачев
Начальник Методического отдела УМУ		Ю.В. Мороз